

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**КОМПЛЕКТ  
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность: **33.02.01 ФАРМАЦИЯ**

Форма обучения: **ОЧНО-ЗАОЧНАЯ**

Н.НОВГОРОД – 2022г.

Разработчик: **Гаврилова В. В., старший преподаватель**

Преподаватели дисциплины: **Гаврилова В. В., ст. преподаватель; Плотнова С. В., ст. преподаватель**

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	4
1.1. Область применения	4
1.2. Система контроля и оценки результатов освоения программы учебной дисциплины	13
<b>2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для текущего контроля и промежуточной аттестации</b>	16
2.1. Задания для проведения текущего контроля	16
2.2. Промежуточная аттестация обучающихся	16
2.3. Критерии оценки	17
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	19

# 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1 Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств (далее - КОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины **Иностранный язык в профессиональной деятельности** программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 33.02.01 Фармация (базовой подготовки) и оценки общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

Коды формируемых компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)			Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	знать	уметь	иметь практический опыт:	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;		Устный опрос Тестирование
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники		Устный опрос Тестирование

для выполнения задач профессиональной деятельности;	приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска		
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную и профессиональную терминологию; определять и выстраивать возможные траектории профессионального развития и самообразования		Устный опрос Тестирование
ОК 04 Работать в коллективе и	психологические основы деятельности	организовывать работу коллектива и		Устный опрос Тестирование

команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение		Устный опрос Тестирование
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	лексический минимум в объеме 2000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка); основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке	использовать не менее 700 терминологических единиц и терминологических элементов; участвовать в беседе на изученную тему и высказывать своё мнение по прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; работать с различными словарями для расширения своего лексического		Устный опрос Тестирование

		запаса.		
<p>ОК 12</p> <p>Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью</p>	<p>критерии безопасных условий для оказания первой помощи;</p> <p>клинические проявления состояний при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях;</p> <p>перечень мероприятий по оказанию первой помощи</p>	<p>оценивать состояние пострадавшего и условия для оказания первой помощи;</p> <p>выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан;</p> <p>проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан</p>		<p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p>
<p>ПК 1.3.</p> <p>Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p>	<p>современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>фармакологические группы лекарственных средств;</p> <p>характеристика лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования аналогичные</p>	<p>применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;</p> <p>оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;</p> <p>использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;</p>	<p>реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</p> <p>оказание первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p>

<p>лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях; правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, назначенных медицинским работником; порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов; методы поиска и оценки фармацевтической</p>	<p>заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей; собирать информацию по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них; пользоваться специализированным и программными продуктами; пользоваться нормативно технической и справочной документацией; определять состояния, при которых оказывается первая помощь</p>	
--	--	--

	информации; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь			
ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций	современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; фармакологические группы лекарственных средств; характеристика лекарственных препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания; порядок отпуска	визуально оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов; пользоваться специализированным и программными продуктами; анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;	реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	Устный опрос Тестирование

<p>лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету; правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником; основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами; методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями; порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов; порядок работы с заказами от потребителей на приобретение лекарственного препарата с доставкой; принципы</p>	<p>соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению; проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, необходимых важнейших лекарственных препаратов; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; предупреждать конфликтные ситуации с потребителями; урегулировать претензии потребителей в рамках своей</p>	
--	--	--

	<p>эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;</p>	<p>компетенции; использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;</p>		
<p>ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента;</p>	<p>идентификация товаров аптечного ассортимента; основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами; принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов; методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями; порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов; порядок работы с заказами от потребителей на приобретение лекарственного препарата с доставкой;</p>	<p>пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню; применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; использовать вербальные и невербальные способы</p>	<p>реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p>	<p>Устный опрос Тестирование</p>

	<p>общения в профессиональной деятельности; строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; предупреждать конфликтные ситуации с потребителями; урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции; порядке и установленному перечню; применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; строить</p>	
--	---	--

		профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; предупреждать конфликтные ситуации с потребителями; урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции; пользоваться оборудованием и информационными технологиями, включая оборудование		
ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственным и средствами и другими товарами аптечного ассортимента	информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации;	пользоваться оборудованием и информационными технологиями, включая оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов;	реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	Устный опрос Тестирование

## 1.2. Система контроля и оценки результатов освоения программы учебной дисциплины

Система контроля и оценки освоения учебной дисциплины соответствует «Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов» и учебному плану.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения *текущего контроля* и *промежуточной аттестации* и проводится с целью оценки качества освоения ППССЗ.

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этап формирования компетенции</b>	<b>Контролируемые разделы дисциплины</b>	<b>Оценочные средства</b>
<p>ОК 01</p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p>	<p>Входной, текущий,</p>	<p>Раздел 1. Фармацевтическое образование в России. ПИМУ.</p> <p>Раздел 2. Аптека, химическая лаборатория, химические элементы.</p> <p>Раздел 3. Фармация как наука, история фармации, великие ученые</p> <p>Раздел 4. Фармация</p> <p>Раздел 5. Организация профессиональной деятельности.</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p>
<p>ОК 02</p> <p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Текущий</p>	<p>Раздел 1. Фармацевтическое образование в России. ПИМУ.</p> <p>Раздел 2. Аптека, химическая лаборатория, химические элементы.</p> <p>Раздел 3. Фармация как наука, история фармации, великие ученые</p> <p>Раздел 4. Фармация</p> <p>Раздел 5. Организация профессиональной деятельности</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p>
<p>ОК 03</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p>	<p>Текущий</p>	<p>Раздел 1. Фармацевтическое образование в России. ПИМУ.</p> <p>Раздел 2. Аптека, химическая лаборатория, химические элементы.</p> <p>Раздел 3. Фармация как наука, история фармации, великие ученые</p> <p>Раздел 4. Фармация</p> <p>Раздел 5. Организация профессиональной деятельности</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p>
<p>ОК 04</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством клиентами</p>	<p>Текущий</p>	<p>Раздел 1. Фармацевтическое образование в России. ПИМУ.</p> <p>Раздел 2. Аптека, химическая лаборатория, химические элементы.</p> <p>Раздел 3. Фармация как наука, история фармации, великие ученые</p> <p>Раздел 4. Фармация</p> <p>Раздел 5. Организация профессиональной деятельности</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p>
<p>ОК 09</p> <p>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Текущий</p>	<p>Раздел 1. Фармацевтическое образование в России. ПИМУ.</p> <p>Раздел 2. Аптека, химическая лаборатория, химические элементы.</p> <p>Раздел 3. Фармация как наука, история фармации, великие ученые</p> <p>Раздел 4. Фармация</p> <p>Раздел 5. Организация</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p>

		профессиональной деятельности	
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Текущий	Раздел 1. Фармацевтическое образование в России. ПИМУ. Раздел 2. Аптека, химическая лаборатория, химические элементы. Раздел 3. Фармация как наука, история фармации, великие ученые Раздел 4. Фармация Раздел 5. Организация профессиональной деятельности	Устный опрос Тестирование
ОК 12 Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью	Текущий	Раздел 1. Фармацевтическое образование в России. ПИМУ. Раздел 2. Аптека, химическая лаборатория, химические элементы. Раздел 3. Фармация как наука, история фармации, великие ученые Раздел 4. Фармация Раздел 5. Организация профессиональной деятельности	Устный опрос Тестирование
ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Текущий	Раздел 1. Фармацевтическое образование в России. ПИМУ. Раздел 2. Аптека, химическая лаборатория, химические элементы. Раздел 3. Фармация как наука, история фармации, великие ученые Раздел 4. Фармация Раздел 5. Организация профессиональной деятельности	Устный опрос Тестирование

ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций	Текущий	Раздел 1. Фармацевтическое образование в России. ПИМУ. Раздел 2. Аптека, химическая лаборатория, химические элементы. Раздел 3. Фармация как наука, история фармации, великие ученые Раздел 4. Фармация Раздел 5. Организация профессиональной деятельности	Устный опрос Тестирование
ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента;	Текущий	Раздел 1. Фармацевтическое образование в России. ПИМУ. Раздел 2. Аптека, химическая лаборатория, химические элементы. Раздел 3. Фармация как наука, история фармации, великие ученые Раздел 4. Фармация Раздел 5. Организация профессиональной деятельности	Устный опрос Тестирование
ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента	Текущий	Раздел 1. Фармацевтическое образование в России. ПИМУ. Раздел 2. Аптека, химическая лаборатория, химические элементы. Раздел 3. Фармация как наука, история фармации, великие ученые Раздел 4. Фармация Раздел 5. Организация профессиональной деятельности	Устный опрос Тестирование

## **2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для текущего контроля и промежуточной аттестации**

### **2.1. Задания для проведения текущего контроля (ПРИЛОЖЕНИЕ А)**

Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- устный опрос;
- изучающее чтение оригинального текста по специальности.

### **2.2. Промежуточная аттестация обучающихся**

Промежуточная аттестация проводится в форме **дифференцированного зачета**.

Положительная оценка по промежуточной аттестации выставляется в случае отсутствия задолженностей по выполнению требований устного опроса.

Для учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности:

Положительная оценка по промежуточной аттестации студентов выставляется при условии выполнения обязательных домашних заданий, устных опросов и тестирования (не ниже "удовлетворительно") в течение семестров обучения.

Комплект материалов для оценки сформированности умений и знаний представлен в виде вариантов заданий для дифференцированного зачета.

#### **2.2.1. Задания для проведения дифференцированного зачета (ПРИЛОЖЕНИЕ Б или ПРИЛОЖЕНИЯ Б и В)**

### 2.2.2 Условия проведения дифференцированного зачета:

Дифференцированный зачет проводится по группам в количестве 15 человек в учебном кабинете.

Количество вариантов заданий для экзаменуемых: Время выполнения каждого задания: 30 мин.

Технические средства и/или оборудование: персональные компьютеры, периферийные устройства, прикладное программное обеспечение.

Литература для экзаменуемых:

1. Козырева, Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ /Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 329 с.
2. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва: КноРус, 2021. — 281 с. URL: <https://book.ru/book/939389>

### 2.3. Критерии оценки

#### Критерии оценки:

1. Изучающее чтение оригинального текста по специальности.

Уровни знаний	Описание уровня	Баллы
Высокий оценивается «отлично»	Полный перевод (100%) адекватный смысловому содержанию текста на русском языке. Текст – грамматически корректен, лексические единицы и синтаксические структуры, характерные для научного стиля речи, переведены адекватно.	5
Выше среднего оценивается «хорошо»	Полный перевод (100% - 90%). Встречаются лексические, грамматические и стилистические неточности, которые не препятствуют общему пониманию текста, однако не согласуются с нормами языка перевода и стилем научного изложения.	4
Средний оценивается «удовлетворительно»	Фрагмент текста, предложенного на экзамене, переведён не полностью (2/3 – ½) или с большим количеством лексических, грамматических и стилистических ошибок, которые препятствуют общему пониманию текста.	3
Низкий оценивается «неудовлетворительно»	Неполный перевод (менее ½). Непонимание содержания текста, большое количество смысловых и грамматических ошибок.	2-1

2. Краткая беседа с преподавателем по темам учебного плана:

При беседе с экзаменаторами на иностранном языке по вопросам, связанным со специальностью оцениваются умения монологической речи на уровне самостоятельно подготовленного и неподготовленного высказывания по темам специальности умения диалогической речи, позволяющими ему принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с его работой и специальностью.

Уровни знаний	Описание уровня	Баллы
Высокий оценивается «отлично»	Речь грамотная и выразительная. Правильно используются лексико-грамматические конструкции, если допускаются ошибки, то тут же исправляются говорящим. Стилль научного высказывания выдержан в течение всей беседы. Объём высказывания соответствует требованиям. Говорящий понимает и адекватно отвечает на вопросы.	5

Выше среднего оценивается «хорошо»	При высказывании встречаются грамматические ошибки. Объём высказывания соответствует требованиям или не составляет более чем 20-25 предложений. Вопросы говорящий понимает полностью, но ответы иногда вызывают затруднения. Научный стиль выдержан в 70-80% высказываний.	4
Средний оценивается «удовлетворительно»	При высказывании встречаются грамматические ошибки, иногда очень серьёзные. Объём высказывания составляет не более ½. Как вопросы, так и ответы вызывают затруднение. Научный стиль выдержан не более чем в 30-40% высказываний.	3
Низкий оценивается «неудовлетворительно»	Неполное высказывание (менее ½), более 15 грамматических/лексических/фонетических ошибок, грамматически неоформленная речь.	2-1

**Критерии оценки при проведении тестирования:**

Оценка	Критерии оценки
«5»	<i>90-100 % правильных ответов</i>
«4»	<i>80-89% правильных ответов</i>
«3»	<i>70-79 % правильных ответов</i>
«2»	<i>Менее 70 % правильных ответов</i>

Задания для проведения текущего контроля по учебной дисциплине

**ОГСЭ.03. Иностранный язык**

**в профессиональной деятельности**

**Текущий контроль проводится в формах:**

**Вопросы для устного опроса по разделам дисциплины:**

**Раздел 3. Фармация как наука, история фармации, великие ученые.**

1. What is the contribution of Butlerov into chemistry?  
**Ответ:** He achieved the polymerization of isobutelin and he was the first to synthesize saccharine. His theory of chemical structure laid the foundations of modern organic chemistry
2. What is the contribution to the science made by Boerhaave?  
**Ответ:** He gave several measurements of degrees of heat and cold produced by the solution of substances in water and especially during chemical reactions In his experiments he demonstrated the quantitative methods of study.
3. What is the most important discovery made by Mendeleev?  
**Ответ:** He discovered the Periodic Law of Elements and he predicted 10 new elements.
4. What is the most important discovery made by Koch?  
**Ответ:** He discovered tuberculosis bacilli. He described in detail the morphology of tuberculosis bacilli and the ways to reveal them. He determined that the source of cholera was the water which people drank.
5. What is the most important discovery made by Fleming?  
**Ответ:** He did his research work at one of the hospitals in London and became interested in bacterial action and antibacterial drugs. He discovered penicillin.
6. What is the contribution of Lomonosov into chemistry?  
**Ответ:** He studied the elements and their transformation. He paid much attention to the theoretical principles of chemistry by lecturing on physical chemistry and carrying out research on the nature and properties of salt solutions.
7. What is the history of Pharmacy in Russia?  
**Ответ:** In Russia pharmacy as a branch of science started its development since the decree of Peter I in the eighteenth century. According to the decree pharmacists got special training at the hospital chemists' and private chemists'. Some of them had practice at the chemists' gardens.
8. What is the history of Pharmacy in Europe?  
**Ответ:** Pharmacy, as an independent branch of medicine was born in Europe in 1240 when the Emperor of Holy Rome separated pharmacy from medicine.

**Раздел 4. Фармация.**

1. How can you define "pharmacy" now?  
**Ответ** Pharmacy is defined as art and science of recognizing, identifying, collecting, selecting, preparing, storing, testing compounding and dispensing all substances used in preventive or in curative medicine for treating people.
2. Why do we say that pharmacy and medicine develop together?  
**Ответ** Pharmacy was an integral part of medicine when preparative pharmaceutical techniques were simple. It became an independent branch of medicine when an increasing variety of drugs and their complex compounding demanded specialists familiar with the technique of then compounding.
3. Is pharmacy an ancient science?  
**Ответ** Pharmacy is as old as man himself. The first primitive man who tried to use a plant in the food and observed that it caused a disease was already in the drug business. In this

simple way many drugs have been discovered.

4. What do you know about the word "pharmacy"?

**Ответ** The word "pharmacy" comes from the Greek word pharmakon, which in the modern language means "a drug".

#### **Раздел 5. Организация профессиональной деятельности.**

1. When did the science of pharmacology appear?

**Ответ** Pharmacology developed in the 19th century as a biomedical science that applied the principles of scientific experimentation to therapeutic contexts. It makes drug development possible.

2. What subjects does the science of pharmacy include?

**Ответ** Pharmaceutical students learn different subjects such, as physics, chemistry, botany, pharmacognosy, etc.

3. What is pharmacology?

**Ответ** Pharmacology is the science of drugs. The two main divisions of pharmacology are pharmacodynamics and pharmacokinetics. Pharmacodynamics – what the drugs does to the body. This includes physiological and biochemical effects of drugs and their mechanism of action. Pharmacokinetics – what the body does to the drugs. This refers to the movements of the drug in the alteration of the drug by the body; includes absorption, distribution etc.

4. How are drugs classified?

**Ответ** Drugs are classified as either proprietary (brand name), which are protected by a trademark, or generic (nonbrand), which reflects the products' chemical composition.

5. How are drugs administered?

**Ответ** There are different routes of administrations: internally, externally, orally, intravenously, intramuscularly, subcutaneously, rectally, vaginally, sublingually, topically.

6. How should drugs be stored?

**Ответ** Drugs should be stored commonly to the manufacturers' directions. Certain drugs stored in the office emergency kit, such as nitroglycerin, must be monitored and replaced every 6 months, since they have a short shelf-life Other drugs and medications must be kept out of direct sunlight and extreme temperature changes

7. What information is given in the direction of administration?

**Ответ** In the direction of administrations you can find the name, ingredients, content, indications, contraindications, side effects, adverse reactions, a single dose, a total dosage, packing, expiry date.

8. What are the duties of a pharmacist?

**Ответ** A Pharmacist is a healthcare professional responsible for reviewing prescriptions, organizing the pharmacy, delivering and labeling medications, and providing information and advice to patients.

9. What are the most common side effects?

**Ответ** The most common side effects are: constipation, skin rash or dermatitis, diarrhea, dizziness, drowsiness, dry mouth, fatigue, headache.

10. How are drugs developed?

**Ответ** Research for a new drug begins in the laboratory. Drugs undergo laboratory and animal testing to answer basic questions about safety. Drugs are tested on people to make sure they are safe and effective.

### Примеры текстов для изучающего чтения:

#### VITAMIN B<sup>15</sup> AND ITS USE

Vitamin B<sup>15</sup>, which was discovered in the 50s, is found in the substance of apricot stones, in the rice seed-coat and shoots, in the seeds of many cereals, beer yeast, oxen blood, and in horse liver.

The Institute of Biochemistry synthesized it and, jointly with the Moscow Experimental Vitamin Factory, developed methods of producing it, and it is now being produced by the pharmaceutical industry under the trade name of calcium pangamate.

Calcium pangamate is an active substance that can improve the lipid metabolism, increase the oxygen take-up by the tissues, remove the effects of oxygen insufficiency and also diminish the side-effects caused by other drugs.

Calcium pangamate is administered orally in tablet form. It is prescribed as a preventive and as a cure, usually in combination with other drugs. It is also sometimes given to healthy athletes who have to perform particular strenuous exercises. An important feature of this vitamin is that, to all intents and purposes, it is completely non-toxic (the toxic dose is a thousand times larger than the therapeutic dose). The course of treatment lasts from 20 to 40 days and is repeated after a two- to three-month interval.

Doctors have found that calcium pangamate is effective in different forms of atherosclerosis - for instance, in coronary sclerosis associated with acute and chronic insufficiency of the coronary circulation or cardiovascular insufficiency; in atherosclerosis of the lower limbs and in sclerosis of the brain vessels. It is also useful in the treatment of lung diseases - pulmonary emphysema and pneumosclerosis accompanied by pulmonary-cardiac insufficiency, as well as for liver disorders - chronic hepatitis and the early stages of cirrhosis of the liver.

#### Xenical

Peripherally acting anti-obesity agent

**Therapeutic Indications:** Xenical is indicated for treatment of obese patients or severely overweight patients in conjunction with a mildly hypocaloric diet.

**Dosage and Method of Administration:** Standard Dosage: The recommended dose of Xenical is one 120 mg capsule with each main meal (during or up to one hour after the meal). If a meal is missed or contains no fat, the dose of Xenical may be omitted.

Special Dosage Instructions: Clinical investigations in patients with hepatic and/or renal impairment and children have not been undertaken.

**Contraindications:** Xenical is contraindicated in patients with chronic malabsorption syndrome, cholestasis and in patients with known hypersensitivity to orlistat or any of the components contained in the medicinal product.

**Special Warnings and Special Precautions for Use:** The majority of patients in up to two full years of treatment had vitamin A, D, E and K and beta-carotene levels stayed within normal range. In order to ensure adequate nutrition, the use of a multivitamin supplement could be considered.

Patients should be advised to adhere to dietary guidelines. The possibility of experiencing gastrointestinal events may increase when Xenical is taken with a diet high in fat. The daily intake of fat should be distributed over three main meals. If Xenical is taken with any one meal very high in fat, the possibility of gastrointestinal effects may increase. Weight loss induced by Xenical is accompanied by improved metabolic control in type 2 diabetics which might allow or require reduction in the dose of oral hypoglycemic medication (e.g. sulfonylureas).

## ПРИЛОЖЕНИЕ Б

### Задания для проведения дифференцированного зачета в форме тестирования по учебной дисциплине ОГСЭ.03. Иностранный язык профессиональной деятельности

#### ИТОГОВЫЙ ТЕСТ:

№	Содержание вопроса	Ответ	Проверяемые компетенции
1	MEDICINAL CHEMISTRY a) studies how drugs interact with biological systems b) studies how drugs interact with biochemicals, and how drugs are discovered and created. c) is the study of drugs derived from natural sources. d) deals with interactions with patients to optimize drug therapy	b) studies how drugs interact with biochemicals, and how drugs are discovered and created.	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 09, OK 10, OK 12, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6
2	PHARMACOGNOSY a) studies how drugs interact with biological systems b) is the study of drugs derived from natural sources. c) studies how drugs dosage forms are made. d) deals with interactions with patients to optimize drug therapy	b) is the study of drugs derived from natural sources.	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 09, OK 10, OK 12, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6
3	PHARMACEUTICS a) studies how drugs interact with biological systems b) studies how drugs interact with biochemicals, and how drugs are discovered and created. c) studies how drugs dosage forms are made. d) deals with interactions with patients to optimize drug therapy	b) studies how drugs interact with biochemicals, and how drugs are discovered and created.	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 09, OK 10, OK 12, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6
4	PHARMACY PRACTICE a) studies how drugs interact with biochemicals, and how drugs are discovered and created. b) is the study of drugs derived from natural sources. c) studies how drugs dosage forms are made. d) deals with interactions with patients to optimize drug therapy	d) deals with interactions with patients to optimize drug therapy.	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 09, OK 10, OK 12, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6
5	HERBAL MEDICINE IS	d) the study and use of medicinal properties of plants.	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04,

	<p>a) a traditional medicine that is based especially on the use of plants instead of modern scientific principles</p> <p>b) a medicine; a medicament; the act or process of treating with medicine; administration of medicine</p> <p>c) the process of accepting personal responsibility to keep ourselves healthy, and well physically, emotionally, mentally and spiritually</p> <p>d) the study and use of medicinal properties of plants</p>		<p>OK 09, OK 10, OK 12, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6</p>
6	<p><b>SELF-HEALING IS</b></p> <p>a) traditional medicine that is based especially on the use of plants instead of modern scientific principles</p> <p>b) a medicine; a medicament; the act or process of treating with medicine; administration of medicine</p> <p>c) the process of accepting personal responsibility to keep ourselves healthy, and well physically, emotionally, mentally and spiritually</p> <p>d) the study and use of medicinal properties of plants</p>	<p>c) the process of accepting personal responsibility to keep ourselves healthy, and well physically, emotionally, mentally and spiritually.</p>	<p>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 09, OK 10, OK 12, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6</p>
7	<p><b>MEDICATION IS</b></p> <p>a) a medicine; a medicament; the act or process of treating with medicine; administration of medicine</p> <p>b) the process of accepting personal responsibility to keep ourselves healthy, and well physically, emotionally, mentally and spiritually</p> <p>c) restoring and maintaining health through the stimulation of specific points on the body</p> <p>d) the study and use of medicinal properties of plants</p>	<p>a) a medicine; a medicament; the act or process of treating with medicine; administration of medicine</p>	<p>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 09, OK 10, OK 12, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6</p>
8	<p><b>PHARMACEUTICAL TECHNOLOGY</b></p> <p>a) focuses on improving the safety, quality and efficiency of pharmaceutical manufacturing through the application of relevant technology</p> <p>b) is the study of the biochemical and physiological effects of drugs on the body</p> <p>c) is the process in which different chemical substances, including the active drug, are combined to produce a final medicinal product</p>	<p>c) is the process in which different chemical substances, including the active drug, are combined to produce a final medicinal product</p>	<p>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 09, OK 10, OK 12, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6</p>

	d) is the process of industrial-scale synthesis of pharmaceutical drugs by pharmaceutical companies		
9	<p><b>PHARMACOKINETICS</b></p> <p>a) focuses on improving the safety, quality and efficiency of pharmaceutical manufacturing through the application of relevant technology</p> <p>b) is a branch of pharmacology dedicated to the determination of the fate of substances administered externally to a living organism</p> <p>c) is the technology that analyses how genetic makeup affects an individual's response to drugs</p> <p>d) is the study of the biochemical and physiological effects of drugs on the body</p>	b) is a branch of pharmacology dedicated to the determination of the fate of substances administered externally to a living organism	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 09, OK 10, OK 12, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6
10	<p><b>PHARMACEUTICS IS</b></p> <p>a) the science of dosage form design</p> <p>b) the science of drugs including their origin, composition, therapeutic use, and toxicology</p> <p>c) the study of medicines derived from natural sources</p> <p>d) the art of preparing and dispensing drugs</p>	b) the science of drugs including their origin, composition, therapeutic use, and toxicology	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 09, OK 10, OK 12, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6